

# NOI ... CITTADINI DEL MONDO

Omar... Randy è un  
amico speciale



Istituto Comprensivo «Fabriani» Spilamberto  
Sc. Infanzia «Don Bondi» Sez. UNICA C  
*Ins. Dottore Teresa, De Rosa Giustina,  
Saraco Giusy*

## PREMESSA

LE SCUOLE DEL NOSTRO TERRITORIO SONO CHIAMATE AD ACCOGLIERE UNA PRESENZA SEMPRE PIÙ NUMEROSA DI ALUNNI STRANIERI. ESSI PROVENGONO DA NAZIONALITÀ DIVERSE, CON DIFFERENZE CULTURALI E SOCIALI NOTEVOLI, CON STORIE E VISSUTI A VOLTE MOLTO COMPLESSI. IN UNA REALTÀ MULTICULTURALE QUALE È LA NOSTRA, COMPITO DEGLI INSEGNANTI È DI PROMUOVERE L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E I PROCESSI CHE MIRANO ALLA PIENA INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI OPERANDO NELLA CONCRETEZZA QUOTIDIANA DELLE SITUAZIONI PER INCONTRARE, CONOSCERE, COMPRENDERE, ACCETTARE E RISPETTARE LE DIVERSITÀ.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- ✓ Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture;
- ✓ Creare un clima relazionale nella classe, nella scuola e in spazi extrascolastici favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori e delle altre culture, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento e arricchimento

**Campo di esperienza prevalente:** Il sè e l'altro.  
Interconnesso alla Conoscenza del mondo;  
Immagini suoni, musica; Discorsi e le parole.  
Tempi: Aprile, Maggio a.s. 2015/16

# MALICA CI PORTA NEL FANTASTICO MONDO DI ALADINO E LA SUA LAMPADA MAGICA



PRIMA FASE:  
L'intervento di una  
mediatrice culturale per  
aprirci una finestra  
verso una diversa  
cultura.



## UNA CARTINA DEL MONDO GIGANTE E UN MAPPAMONDO



Noi siamo qui

Spilamberto ITALIA

In sezione abbiamo un mappamondo ed una cartina geografica del mondo e chiediamo ai bambini secondo loro cosa sono e a cosa servono.

### Ipotesi e pensieri dei bambini

ALISHA: È UNA MAPPA..

OMAR: È IL MONDO . . .

ADELE: C'È IL MARE . . .

LUCIO: È UNA MAPPA . . .

ADAM: QUELLO BLU È IL MARE . . .

ANDREA: È IL MONDO . . .

INS: COSA SONO QUESTE COSE COLORATE?

ALIAHA: SONO DOVE ABITANO LE PERSONE E CAMMINANO SULLA STRADA . . .

OMAR: POSSIAMO CHIAMARLO "IL MONDO DELLE PERSONE"

COSA C'È SCRITTO SOPRA I DISEGNI COLORATI?

OMAR: FAMMI LEGGERE! C'È SCRITTA LA CITTA': CASTELFRANCO...

ADELE: SPILAMBERTO . . .

MELISSA: ITALIA . . .

ALISHA: LO SRI LANKA . . .

OMAR: VIGNOLA . . .



Omar... possiamo chiamarlo mondo delle persone!

# FIABE E RACCONTI DAL MONDO PER...

DIVERTIRSI, IMMAGINARE, CONOSCERE





La fiaba: antico racconto di origini popolare che tramanda conoscenza e saggezza. La conclusione del semplice racconto con la morale, aiuta i bambini ad apprendere comportamenti e valori utili nelle relazioni quotidiane

Tommaso: il  
leone Sinhayà



Sheila: bisogna  
aiutare gli amici



Alisha: il contadino è  
stato gentile. Il conte  
voleva tanto e il re gli  
ha dato poco



Adrian: non riesco a fare  
il leone, provo a colorare



Adele: mi piace questo libro

### PRODOTTI GRAFICI

I bambini interpretano, rielaborano,  
inventano nuovi personaggi  
delle fiabe lette.

# LA BANDIERA... SIMBOLO DI UNITÀ E APPARTENENZA AL GRUPPO

RUSSIA



GHANA



SANTO DOMINGO



ALBANIA



SRI LANKA



ITALIA



TUNISIA



MAROCCO



ROMANIA

Le nostre bandiere





# FOTO, IMMAGINI, OGGETTI DEL PAESE D'ORIGINE

Adam: il Marocco è qui

Adele: mia mamma è nata a Pisa

Alisha e Valentino: i nostri nonni nello Sri Lanka abitano vicino

Yasmine: un vestito del Marocco

Hamdan: il Ghana

I bambini raccontano...

La sezione è intesa come "ambiente di apprendimento" in cui lo strumento "lingua" è utilizzato per stabilire relazioni con gli altri, nel corso di differenti situazioni comunicative legate al gioco o alle varie attività.

Adrian: il parco in Romania

Eleonora: A Spilamberto c'è la torre di Messer Filippo



# LA DIVERSITÀ DI LUOGO SEPARA I CORPI, NON GLI ANIMI.

ERASMO DA ROTTERDAM

Melisa: le  
bandiere sono  
belle e colorate



Adele: io abito  
in Italia a  
Spilamberto



Sofia: la  
matriosca  
che mi ha  
regalato la  
nonna



Adam: in Marocco c'è  
il deserto

Sara: la mia mamma sa fare  
un thè verde buonissimo



Valentino:  
nella bandiera  
dello Sry  
Lanka c'è un  
leone



Hamdan: nel mio paese ci sono gli  
elefanti



# SPILAMBERTO TRA LEGGENDA E REALTÀ

LA LEGGENDA DI  
MESSER FILIPPO



Eleonora: è la storia  
d'amore di una  
principessa e un  
venditore di stoffe



LE CASE DI  
SPILAMBERTO



Anna: io abito a Spilamberto.  
C'è il parco, il castello, la biblioteca, tante strade,  
tanti bambini, mamme, papà, nonni...

# PER STARE BENE INSIEME...

## ALISHA:... A SCUOLA BISOGNA RISPETTARE LE REGOLE!

PRENDIAMO SPUNTO DA QUESTA AFFERMAZIONE PER CONDIVIDERE CON I BAMBINI IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE E PERCHÈ BISOGNA RISPETTARLE.

INS.... ALISHA HA DETTO CHE A SCUOLA BISOGNA RISPETTARE LE REGOLE PER STARE BENE INSIEME, VOI SIETE D'ACCORDO?

ELEONORA... LE REGOLE CI SONO ANCHE IN PISCINA

ALISHA... ANCHE AL PARCO

OMAR... A SCUOLA

SHEILA... A CASA

MELISA... ANCHE IN BIBLIOTECA

ALISHA... IN PIZZERIA

ELEONORA... PER STRADA

TOMMASO... INFATTI QUANDO SIAMO USCITI I VIGILI CI HANNO SPIEGATO I SEGNALI

OMAR... NON SI DICONO LE PAROLACCE SI GIOCA INSIEME

SARA... A CASA LA MAMMA MI DICE "METTI IN ORDINE" E IO LO FACCIO

ALISHA... Oh SONO ANDATA AL MEC... E LÌ BISOGNA STARE A SEDERE, NON SI DANNO I PUGNI E NON SI DICONO LE BUGIE

LUCIO... SI PARLA SOTTOVOCE

YASMINE... SI GIOCA BENE

ELEONORA... IN PISCINA NON SI PUÒ CORRERE A BORDO PISCINA

TOMMI... SI PUÒ AFFOGARE

MIA... BISOGNA USARE DEI MODI GENTILI

WALID... AL PARCO SULLA CARRUCOLA SI VA UNO ALLA VOLTA E SI FA LA FILA

SFOFIA... QUANDO SI FA LA TOSSE BISOGNA METTERE LA MANO DAVANTI ALLA BOCCA

ADELE... QUANDO SI PRENDE UN GIOCO SI CHIEDE PER FAVORE

INS... MELISA A CASA TUA CI SONO DELLE REGOLE?

MELISA... SÌ, LA MAMMA MI CHIEDE SEMPRE DI RIORDINARE LA CAMERA E DI AIUTARLA A FARE LA PAPPÀ

DAVIDE... LA MAMMA QUANDO FACCIO IL "BIRICCHIO" MI SGRIDA E MI SCULACCIA

TOMMI... COSA HAI FATTO PER DARTI LE SCULACCIAE?

DAVIDE... NON LO SO

ADELE... BISOGNA FARE I BRAVI A CASA, ALL'ASILO E AL PARCO. NON SI CORRE PER STRADA PERCHÉ CI SONO LE MACCHINE E POSSONO SCHIACCIARE I BIMBI.

VALENTINO... BISOGNA STARE INSIEME CON TUTTI GLI AMICI E NON LITIGARE

NISRINE... NON SI SPINGE GLI AMICI

ANNA... QUANDO SI LITIGA BISOGNA PARLARSÌ E FARE AMICIZIA.

TOMMASO... QUANDO SI LITIGA CON UN AMICO SI PUÒ CHIEDERE SCUSA

SARA... SI LITIGA E POI SI GIOCA INSIEME

ALISHA... BISOGNA PARLARE E METTERSÌ D'ACCORDO

TOMMASO: USARE DEI MODI GENTILI CON TUTTI

WALID... ANCHE GIOCARE A PALLONE CI SONO DELLE REGOLE

ADAM... QUANDO SIAMO FUORI IN FILA SI ASPETTANO LE MAESTRE

HAMDAN.. IO GIOCO BENE CON MIA SORELLA

SHEILA... A CASA MIA CI SONO DELLE REGOLE... TIPO, SI STA SEDUTI E FERMI, TRANQUILLI A MANGIARE E GIOCARE RANDY... GIOCO CON GLI AMICI

OMAR...A CASA IO MI FACCIO LA DOCCIA DA SOLO, SONO GRANDE. È IMPORTANTE FARE TUTTO PER LA MAMMA E AIUTO ANCHE MIO CUGINO CHE È PICCOLO

NICOL... BISOGNA DARE LA MANO A UN AMICO E FARE LE CAREZZE.

INS... POSSIAMO CONCLUDERE DICENDO CHE LE REGOLE SONO IMPORTANTI PER STARE BENE INSIEME. LE REGOLE PIÙ IMPORTANTI SONO:

USARE I MODI GENTILI;

ASCOLTARE GLI ALTRI;

NON PICCHIARE E NON DIRE LE PAROLACCE;

QUANDO SI LITIGA POI CI SI METTE D'ACCORDO ;

SI ASCOLTANO LE MAESTRE, LE MAMME E I PAPÀ;

LE REGOLE SI RISPETTANO A CASA, A SCUOLA, IN PISCINA, AL PARCO, IN BIBLIOTECA, IN PIZZERIA, PER STRADA.

## SONO SPECIALE

### PERCHE'...

RANDY

SONO UN BEMBO, HO TRE ANNI E MI PIACE MOLTO VEDERE A SUOCLA E STARE CON GLI AMICI. MI PIACE GIOCARRE CON WUALD ALLE MACCHINE.

GLI AMICI DICONO DI ME

RANDY E' UN BEMBO BRAVO, PORTA LE CARAMELLE E LE DA' A TUTTI. E' UN BEMBO CARINO E GENTILE. SA GIOCARRE E CHIEDERE PER FAVORE QUANDO DEVE ANDARE IN BAGNO. HA MOLTI AMICI E SA FARE BENE LE CAPSOLE.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

NICOL

HO 4 ANNI. MI PIACE GIOCARRE CON MIA. SONO UNA BEMBA SEMPRE SORRIDENTE E MI PIACE GIOCARRE CON I TRAVESTIMENTI E IN CUCINA.

GLI AMICI DICONO DI ME

NICOL E' BRAVA E UN PO' RIZZICCHINA. DELLE VOLTE SPDARE PERCHE' SI SBARLIA E NON LASCIA IN FACE I SUOI AMICI. VUOLE SEMPRE GIOCARRE CON MIA. QUANDO ARRIVA E' UN PO' TIMIDA POS NO. GIOCA SEMPRE ALLE WIND E ALLE SERENE.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

ANDREA

GLI AMICI DICONO DI ME

ANDREA E' BELLO, BRAVO, CARINO. GIOCA CON LA CUCINA A FARE DA MANGIARE. MI PIACE ANCHE GIOCARRE CON LE MACCHINE. A VOLTE A TAVOLA SI FA DUTARE PER MANGIARE.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

ALISHA

SONO UNA BEMBA, ALTA E BELLA. HO I CAPELLI NERI E ANCHE GLI OCCHI. MI PIACE MOLTO DIVERTIRMI E ANDARE IN BICI CON I MIEI GENITORI.

GLI AMICI DICONO DI ME

ALISHA E' DOLCE, SPECIALE E BELLA. SA FARE LE CAPSOLE E LA RUOTA MOLTO BENE. SA PARLARE LO "SRILANGHESE". GIOCA CON TUTTI I BIMBI HA TANTI AMICI: DAVIDE, VALENTINO, SASHITHA, ADELE, LUCIO... TUTTI.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

YASMINE

SONO UNA BEMBA, PORTO I CODINI, HO I CAPELLI NERI E RICCI.

COSA DICONO DI ME GLI AMICI  
E' BELLISSIMA, FA LE ACCONCIATURE E GIOCA SEMPRE AI TRAVESTIMENTI. SE VESTE ALLE MAMME E VA A FARE LA SPESA. E' FELICE E SORRIDENTE.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

LUCIO

SONO UN MASCHIO E SO FARE TANTI GIOCHI E GIOCARRE CON GLI AMICI AL PUZZLE.

COSA DICO GLI AMICI DI ME

LUCIO SA SCRIVERE E LEGGERE MOLTO BENE I NUMERI. E' UN BEMBO GENTILE E FINISCE SEMPRE PRIMA I LAVORI PERCHE' VUOLE ANDARE A GIOCARRE SUBITO.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

SARA

GLI AMICI DICONO

E' UNA BEMBA GENTILE, CARINA, DOLCE. SA DISEGNARE E COLORARE BENE. SA FARE DEI CAPOLAVORI, TIPO I CUORI. SONO UNA BEMBA MI PIACE ANDARE AL MARE.

CONOSCERE SE STESSO  
PER APPREZZARE L'ALTRO



## SONO SPECIALE PERCHE'...

**TOMMASO**  
MI PIACE GIOCARE SULLO SCIIVOLO FUORI CON I MIEI AMICI MI PIACE GIOCARE CON MIA SORELLA A NASCONDINO.

**GLI AMICI DICONO**  
E' BRAVO, BUONO E CARINO. QUANDO PRENDE IN PRESTITO UN GIOCO POI LO RESTITUISCE. USA I MODI GENTILI CON TUTTI SA GIOCARE BENE. GLI PIACCIONO MOLTO I LIBRI.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

### ELEONORA

SONO UNA BIMBA CARINA. RIESCO A FARE LA VERTICALE E SONO MOLTO AMICA DI MELISA, ADELE ANNA E TOMMI. MI PIACCIONO I SERPENTI E NON HO PAURA DI PRENDERE IN MANO I BEGHI.

### DICONO DI ME GLI AMICI

ELEONORA E' CARINA DOLCE E SA FARE BENE LE STELLE E I CUORI. SA SCRIVERE E PARLA, PARLA, PARLA SEMPRE. E' MOLTO BRAVA A FARE GINNASTICA, SA FARE LA VERTICALE, LA SPACCATA E NUOTARE UN POCHINO E' BIRICHINA.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

**WALID**  
SONO UN BIMBO, HO QUATTRO ANNI E MI PIACE GIOCARE A CALCIO.

**GLI AMICI DICONO DI ME**  
WALID ASCOLTA LE MAESTRE E GLI AMICI. E' MOLTO GENTILE, GIOCA BENE CON GLI AMICI. GLI PIACE MOLTO GIOCARE CON IL PALLONE E ANDARE SUI TRATTORE. E' MOLTO AMICO DI RANDY.



## SONO APECIALE PERCHE'...

### ADELE

SONO BELLA. MI PIACE GIOCARE CON ELEONORA, E ANDARE SULL'ALTALENA. MI PIACE MOLTO LA PASTA AL POMODORO ANDARE AL CINEMA E MANGIARE I POP-CORN.

### GLI AMICI DICONO DI ME

ADELE E' UNA BIMBA BELLISSIMA, DOLCE, AFFETTUOSA. SA AIUTARE GLI ALTRI E GIOCA CON TUTTI. AIUTA I PICCOLI, E' MOLTISSIMO GENTILE. E' UN'AMICA MERAVIGLIOSA E SUPERBUONA ANCHE SE DELLE VOLTE FA I CAPRICCI, POCHI. USA SEMPRE I MODI GENTILI.



## SONO SPECIALE PERCHE'...

**MIA**  
SONO UNA BIMBA. HO TRE ANNI. MI PIACCIONO MOLTO GLI ANIMALI. A CASA HO UN CANE MI PIACE BALLARE E GIOCARE CON LE MIE AMICHE.

**GLI AMICI DICONO DI ME**  
MIA E' UNA BELLA BAMBINA, E' GENTILE, DOLCE, CARINISSIMA. SI VESTE SEMPRE BENE, E' BELLISSIMA E DOLCE. STILENZIOSA E' CARINA CON TUTTI I BIMBI. SA GIOCARE E PARLA A MODO. TUTTI VOGLIONO ESSERE SUA AMICHA E GIOCARE CON LEI.

Sara: si litiga e poi si gioca insieme  
Alisha: bisogna parlare e mettersi  
d'accordo

Il viaggio continua...

